

- 1 Lee el titular y la entrada de esta noticia.

Mi abuelo el internauta

Los alumnos de un colegio de Madrid enseñan a navegar a los mayores.

Patricia Fernández de Lis (*El País*)

- 2 Ahora lee el primer párrafo de la noticia, fijándote en las palabras de una en una. Cronometra y apunta cuánto tardas en leerlo.

- 101 palabras en

“Abuelo que no levantes el ratón. Y relaja la mano”. Nuria está empezando a perder la paciencia.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17
 Hace rato que su abuelo Felipe sostiene el ratón del ordenador en alto, y no comprende qué
 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34
 debe hacer con él. Ella tiene 12 años; él, 82. Ella se ha sentado delante del ordenador, ha agarrado
 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53
 el ratón con la mano derecha, ha hecho doble clic en el icono de internet y ha empezado a navegar.
 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73
 Él se ha sentado a su lado, ha mirado el teclado, la pantalla y el ratón, y ha esperado a que
 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94
 alguien le explicara qué hacer con ellos.

95 96 97 98 99 100 101

- 3 Lee el resumen del resto de la noticia uniando las palabras de dos en dos. Cronometra y apunta cuánto tardas en leerlo.

- 88 palabras en

Casi cincuenta alumnos y otros tantos abuelos se apuntaron a la iniciativa del colegio Ramón y
 2 4 6 8 10 12 14 16
 Cajal de Madrid: “El día de internet”. Los alumnos de este centro se convirtieron en improvisados
 18 20 22 24 26 28 30 32
 profesores de Informática para enseñarles a sus abuelos las ventajas de un instrumento que
 34 36 38 40 42 44 46
 utilizan con toda naturalidad. Las clases fueron en el aula de Informática del centro y duraron
 48 50 52 54 56 58 60 62
 unos treinta minutos. Para los mayores, más interesante que el uso de internet fue
 64 66 68 70 72 74 76
 compartir media hora del día aprendiendo, informándose y jugando con sus nietos.
 78 80 82 84 86 88

- 4 Vuelve a leer la noticia de un tirón, intentando ampliar tu campo visual y reagrupar de 3 a 5 palabras a la vez. Cronometra y apunta cuánto tardas en leerla.

- 189 palabras en

- 5 ¿Cuál de las veces has tardado menos en leer? ¿Y cuándo has entendido la noticia mejor? ¿Por qué?

.....